

**ПОГОДЖЕНО**

Голова профкому

\_\_\_\_\_ Галина РУДНІЦЬКА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Новозаводського ліцею

\_\_\_\_\_ Валентина КРИВУЛЬСЬКА

Наказ №16/о від 30.01.2023 р.

## **ІНСТРУКЦІЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ №23 ВИХОВАТЕЛЯ ГРУПИ ПРодовженого дня**

### **1. Загальні положення**

1.1. Інструкція з охорони праці для вихователя групи продовженого дня (ГПД) розроблена відповідно до Закону України «Про охорону праці» (Постанова ВР України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ) в редакції від 20.01.2018р, на основі «Положення про розробку інструкцій з охорони праці», затвердженого Наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 року № 9 в редакції від 1 вересня 2017 року, з урахуванням Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394.

1.2. Ця інструкція встановлює вимоги охорони праці перед початком, під час і після закінчення роботи вихователя ГПД (групи продовженого дня) у ліцеї, а також порядок його дій і вимоги з охорони праці в аварійних ситуаціях.

1.3. Робочим місцем вихователя групи продовженого дня є кабінет початкових класів, обладнаний партами, стільцями, шафами, дошкою, ТЗН, їдальня, спортзал для учнів, спортмайданчик.

1.4. Вихователь групи продовженого дня відповідає за життя і здоров'я дітей, забезпечує доброзичливе відношення в групі між учнями, вимоги санітарних норм і правил особистої гігієни.

1.5. При прийомі на роботу, вихователь групи продовженого дня проходить вступний інструктаж з охорони праці, пред'являє медичну книжку з відміткою допуску до роботи. Працювати вихователем групи продовженого дня може вчитель, який має педагогічну освіту, регулярно проходить 1 раз в 5 років курсову перепідготовку і має відповідні документи.

1.6. Небезпечними факторами при роботі вихователем групи продовженого дня є:

- іонізація повітря;
- висока напруга в електричній мережі;
- технічні засоби навчання (ТЗН);
- психофізіологічні чинники, такі як підвищена напруження уваги;
- інтелектуальні та психоемоційні навантаження.

1.7. Про всі неполадки в електропроводці, технічних засобах навчання, несправності сантехнічного обладнання, меблів та цілісності скла у вікнах в кабінеті, вихователь повинен повідомити заступнику директора по АГР, а у разі його відсутності на робочому місці – черговому адміністратору або заступнику директора з НВР.

1.8. Вихователь повинен знати правила пожежної безпеки і вміти користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками).

1.9. Вихователь повинен вміти надавати першу допомогу. У разі захворювання дитини чи нещасного випадку повинен негайно викликати медичного працівника.

1.10. Вихователь один раз на три роки проходить навчання з охорони праці з наступною перевіркою знань.

1.11. При виявленні несправності обладнання, устаткування, пристроїв та в разі нещасного випадку, який трапився в навчальному закладі, вихователь зобов'язаний повідомити директора ліцею, або іншу посадову особу.

1.12. За невиконання положень даної інструкції з охорони праці вихователь групи подовженого дня несе відповідальність відповідно до чинного законодавства України.

## **2. Вимоги безпеки перед початком роботи вихователя групи подовженого дня**

2.1. До початку роботи групи подовженого дня здійснити наскрізне провітрювання приміщення.

2.2. Перевірити справність шкільного обладнання, меблів. У разі несправності будь-якого обладнання, вихователь повинен повідомити про це завідувача господарською частиною і не користуватися ним.

2.3. Оглянути навчальну, ігрову зони, ігровий майданчик з метою усунення небезпечних факторів.

2.4. Підготувати всі необхідні для навчально-виховного процесу наочні посібники.

## **3. Вимоги безпеки під час роботи вихователів групи продовженого дня**

3.1. Вихователь групи подовженого дня зустрічає дітей в кабінеті.

3.2. Під час використання технічних засобів навчання слід дотримуватись інструкцій з їх експлуатації та правил електробезпеки.

3.3. Не дозволяється використовувати джерела відкритого вогню (свічки, газові лампи та ліхтарі тощо), нестандартні електронагрівальні пристрої з метою опалення класних приміщень, використовувати електроплитки, електрочайник, кип'ятильники.

3.4. Перед проведенням екскурсії вихователь повинен ретельно обстежити ту ділянку природного оточення, куди будуть приведені учні, обрати безпечні місця, де відсутні небезпека нападу хижих, отруйних тварин (змій, павукоподібних, багатоніжок тощо); болота, трясовини тощо.

3.5. Під час проведення прогулянки тримати дітей у полі зору. Бути обережним, дивитися під ноги, щоб унеможливити падіння та травмування.

3.6. Якщо необхідно в будівлі школи йти по сходах, слід триматися правої сторони, бути обережним, не перестрибувати через сходи.

3.7. По сходах вести дітей стромом, чітко дотримуючись правого боку.

3.8. Регулярно провітрювати клас із зачиненими дверима.

## **4. Вимоги безпеки після закінчення роботи вихователя групи продовженого дня (ГПД).**

4.1. Після закінчення роботи вихователь зобов'язаний перевірити стан приміщення, вимкнути всі електроприлади з електромережі.

4.2. Провітрити приміщення.

4.3. Проконтролювати прибирання кабінету.

4.4. Закрити вікна, квартирки, вимкнути світло, закрити приміщення та здати ключі у місце їх зберігання.

4.5. Повідомити директора школи, або іншу посадову особу про виявлені порушення з охорони праці.

## **5. Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях для вихователів групи продовженого дня.**

5.1. При виникненні аварійних ситуацій в ГПД:

- зупинити заняття;
- повідомити адміністрації ліцею;
- надати першу допомогу, викликати швидку допомогу і повідомити батькам.

5.2. У разі виникнення пожежі вихователь повинен негайно організовано вивести учнів з приміщення навчального закладу згідно з планом евакуації, повідомити про це адміністрацію навчального закладу, викликати службу порятунку за номером телефону 101. При евакуації вихователю необхідно переглянути усі шафи, столи, де учні могли б заховатися, останнім вийти з приміщення класної кімнати, закривши щільно вікна і двері, щоб полум'я не поширювалось до інших приміщень.

5.3. При незначному загорянні слід негайно відключити електроприлади та загасити полум'я первинними засобами пожежогасіння, можна збити полум'я одягом, накрити мокрою тканиною.

5.4. Вогнегасники мають розміщуватися на стендах або пожежних щитах, про місце знаходження яких зазначається у планах евакуації зі приміщення ліцею.

5.5. У разі загрози або виникнення осередку небезпечного впливу техногенного характеру, терористичного акту діяти відповідно до плану евакуації, Інструкції про порядок дій у разі загрози та виникнення НС терористичного характеру.

5.6. Почувши сигнал повітряної тривоги вихователь групи продовженого дня разом із учнями класу, з якими перебуває на занятті, повинен рухатися визначеним маршрутом до укриття, при цьому організовує пересування учнів двома колонами в приміщенні класу, швидко залишаючи навчальний кабінет.

5.7. Під час перебування в захисній споруді вихователь ГПД здійснює необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

5.8. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги організує повернення учнів на заняття, слідкує за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриттів здійснювався колонами або групами, а також перевіряє наявність учнів в укритті та у приміщеннях закладу освіти після завершення небезпеки

Інструкцію розробив:

**Заступник директора з навчально-виховної роботи** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

З інструкцією ознайомлений (а), один екземпляр отримав (ла) та зобов'язуюсь зберігати його на робочому місці.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(підпис)