

**ЗВІТ**  
**ДИРЕКТОРА НОВОЗАВОДСЬКОГО ЛІЦЕЮ**  
**КРИВУЛЬСЬКА ВАЛЕНТИНА ВАЛЕНТИНІВНА**  
**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**  
**ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  
**ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## **Шановні батьки, колеги та гості!**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

### ***1. Загальні відомості про навчальний заклад:***

Новозаводський ліцей - заклад повної загальної середньої освіти. Приміщення ліцею включає в себе одноповерхову, побудовану у 1913 році будівлю.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н. р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2023-2024 навчального року в ліцеї було відкрито 10 класів. Розпочали навчання - 91 учень, з них 3 учні з ООП, для яких відкриті класи з інклюзивни

навчання, 5 учнів навчаються на екстернатній формі .

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 1 - ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я ліцею сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашого ліцею.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним,але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу Zoom.

## ***2. Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю ліцею є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів ліцею є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вище зазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях ліцею на початку навчального року здійснені ремонти. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером .

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходи та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально – виховної роботи в ліцеї обладнані спортивний зал, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, їдальня, медичний куточок, ігровий майданчик, також кабінет директора, наявний клас безпеки.

Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 2-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінатором. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi у ліцеї.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує спортивний гурток «Футбол» хлопці, дівчата.

У закладі функціонує їдальня на 60 посадкових місць. Вартість харчування становить до 35 грн., учні 2-11 класів пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В ліцеї створені умови для оздоровлення дітей. Є ігровий майданчик площею 317,8м<sup>2</sup>. В холодну пору року до послуг учнів 2-11 класів спортивний зал площею 200 м<sup>2</sup>. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

#### **4. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 2-4 класах, 5-9 класах, 10,11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 16 педагогічних працівника, у тому числі директор, 2 заступника директора, 2 вихователі ГПД, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, 3 асистентів учителів з інклюзивного навчанням, 1 сестра медична.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 4;

«спеціаліст I категорії» - 6;

«спеціаліст II категорії» - 2;

«спеціаліст» - 4 осіб.

Педагогічні звання:

«вчитель-методист»-1;

«старший учитель»-2.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація пед. працівників проводиться за Положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У 2023-2024 н. р. атестовано 2 вчителів.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до роботи в пед. виставках. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

#### ***4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.***

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний куточок, де працює сестра медична ліцею Осіпчук О.А.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал ліцею проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар та підсобний працівник проходять медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

## ***5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.***

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності пед. колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, на передодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

### ***6. Навчально–виховна робота у навчальному закладі:***

Новозаводський ліцей функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

На 01 вересня 2023 р. року в ліцеї було відкрито 10 класів з кількістю учнів – 91. Середня наповнюваність учнів у класах складає 9,1 учнів. З них навчається 3 учня з ООП в інклюзивних класах, 5 учень на екстернатній формі навчання. Оцінювання в 2-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 2–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 2 класах, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною

системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання учнів 5-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- Спільна робота з ЗДО;
- Індивідуальна робота з учнями та батьками.
- Організація навчання за екстернатною формою навчання та навчання в інклюзивних класах.

## **7. Науково-методична робота**

За період 2023-2024 н.р. відбулося 10 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядалися наступні питання:

- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- Про оцінювання у 5-му та 6-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про організацію харчування учнів у 2023-2024 навчальному році.
- Про стан організації харчування в закладі освіти.
- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в I семестрі 2023-2024 н. р.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- Проектні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- Ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- Технології особистісно - зорієнтованого, диференційованого навчання;

- інтерактивні технології (робота в групах, метод проектів, «мозковий штурм», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати із здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі методичних об'єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проектні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

## **8. Освітнє середовище.**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини ліцею;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- облаштовано медичний куточок та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- створили клас безпеки;

- посилена роль бібліотеки ліцею як інформаційно-ресурсного центру;

- максимально використовується наявна спортивна база ліцею.

Меню в їдальні затверджується директором ліцею. Проводиться регулярний моніторинг асортименту меню. Проводяться заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання до медичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

## **9. Система оцінювання:**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 2-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

## **10. Організація виховної роботи в ліцеї.**

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, ліцей ХХІ століття - це передусім, відкрита навчально-виховна

система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитино центризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення. Крім загальноліцейних проведено велику кількість і класних заходів: свято Осені, «Осінній ярмарок», свято Масляної, «В гостях у Казки», майстер-клас «Нетрадиційне малювання мильними бульбашками», перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання та співається Гімн України.

Навчальний рік в ліцеї обов'язково розпочинається з засідання учнівського самоврядування та виборами президента. 15 вересня відбулись вибори Президента ліцею. Цьогоріч учнівське самоврядування очолила учениця 11 класу, Скрипка Крістіна - дитина зі стійкою громадянською позицією та ініціативністю, що, в результаті, активізувало роботу учнівського самоврядування.

Заслуговують уваги майстер-класи від активу учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Гаврилюк Л.В. для учнів початкових класів: виготовлення новорічної листівки, листівки до Дня Весни, «Валентинки своїми руками», малюнки на асфальті до Дня миру та Землі та проведення благодійних акцій на підтримку ЗСУ та ін.

Майстер-класи є цікавими та різноманітними, які наповнені танцювальними руханками, фізкультхвилинками, де старші учні діляться досвідом, навчають елементарним навичкам учнів, де пропонується вільне право вибору в виготовленні листівки.

З метою пропагування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед учнівської спільноти працівники психологічної служби ІРЦ провели такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу: «Подорож країною Здоровляндією», «Володар кілець», «Фотофішка», «Профілактика тютюно паління серед учнівської молоді», «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Профілактика вживання алкогольних та наркотичних речовин», «Превенція насилля та булінгу серед учнівської спільноти» та ін. Ліцей активно продовжує співпрацювати з працівниками поліції, відділом сім'ї у справах дітей Пулинської селищної ради, де були проведені такі лекції для учнів 8,9 класів: «Профілактика тютюнопаління в підлітковому віці», «Профілактика булінгу та насилля».

Участь в захисті робіт під керівництвом вчителя біології Башинська А.Р. «Соціальна реклама про здоровий спосіб життя» з учнями 7 класу.

Класні керівники протягом вересня-жовтня провели з учнями початкових класів інтерактивні заняття з елементами тренінгу дотримуючись всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», яка спрямована на розбудову якісної системи надання послуг у сфері психосоціальної підтримки та розвиток культури піклування про своє ментальне здоров'я, де учні долучилися до практикуму з вправ дихальної гімнастики.

«Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнівської молоді» - це актуальне освітнє питання. Адже недостатнє усвідомлення цінності здоров'я та факторів, що на нього впливають, часто призводять до ризикованої поведінки та відповідних наслідків. У березні-квітні під керівництвом вчителя біології Башинської А.Р. для учнів 7-9 класів було проведено тренінги: «Кордони власного Я», «Дорослішання та репродуктивне здоров'я», «Взаємини і стосунки у нашому житті», «Комунікація з однолітками/батьками» та «Шкідливі звички і їх вплив на репродуктивне здоров'я».

Під керівництвом сестри медичної Осіпчук О.А. було організовано такі заходи: «Здоров'я-найбільша цінність», «Що їмо?»

Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту щорічно. 1 травня 2024 День Цивільного захисту проводили і в нашому закладі під керівництвом ЗВР, де класні керівники долучилися до виховних годин, бесіди «Вибухонебезпечні та підозрілі предмети».

Медична сестра провела для учнів 6-11 класів уроки з основ медичних знань, де учні вчилися елементарним навичкам невідкладної допомоги.

Педагог-організатор з учнями 5-11 класів організувала інтерактивні заняття з елементами тренінгу «День цивільного захисту», «Надзвичайні ситуації».

Наш ліцей протягом 2023-2024 навчального року під керівництвом ЗВР та педагога-організатора долучилися до таких благодійних акцій:

1. БА на підтримку безпритулених «Юний європеєць», 03жовтня - 20жовтня 2023року, передбачала збір круп, сухарів, паштетів, кормів;
2. БА на підтримку захисників «Смілива гривня», 03 листопада- 30 листопада, передбачала збір монет, зібрано 558 грн.
3. БА до Дня Захисника та захисниць по збору солодошів,печива;
4. БА на підтримку захисників «Збір кришечок» на протези;
5. БА на підтримку захисників «Зігрій захисника» ,29.01.2024-02.02.2024, передбачала збір меду, лимонів, імбирю та хімічних грілок;
6. БА на підтримку захисників «Збір металевих банок, віску для виготовлення окопних свічок», 05.02.2024-09.02.2024 року.
7. БА на підтримку ЗСУ «Крила України» по збору пластикових кришечок, квітень-травень;
8. Благодійний ярмарок до Масляної,14березня; ,сухихдушів.

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв'язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої покладено положення, проголошені в Загальній декларації прав людини. З метою пропаганди терпимості

Педагог – організатор з класними керівниками в нашому закладі проведено Тиждень «Виховуємо толерантність» під девізом «Толерантність врятує світ», які включали різноманітні заходи та інтерактивні заняття.

Також, щорічно в Україні та ліцеї з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Учні 2-11 класів під керівництвом ЗДВР, класних керівників долучилися до таких занять: «Мій світ без насильства», «Насильству-Ні!», «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Як уникнути насильству та способи захисту себе», «Превенція насильства в учнівському соціумі», «Профілактика торгівлі людьми».

З метою виховання ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, у школі проведена екскурсія «Сортуй щодня» з учнями 5 класу під керівництвом вчителя біології Кривульської В.В.

Під керівництвом педагога-організатора учні долучилися до «Урок про те, як людина і природа взаємопов'язані, чому ми маємо піклуватися про світ навколо та цінувати його», «Урок, що пов'язаний з географією, цікаві факти про міста України, історичні пам'ятки у форматі подорожі від міста до міста». Кожного року ліцей долучається до проведення Місячника чистоти благоустрою, де організовані суботники, озеленення клумб, прибирання пришкольніх та прилеглих територій, фарбування дитячих тренажерів, висадження цибулин тюльпанів, де залучаємо педагогічний Колектив та учнів старших класів.

Також учні 3, 4 та 5 класу під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Ковальчук З.В. взяли участь в конкурсі плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику в номінаціях «Поробка», «Плакат».

Участь з учнями 7 класу в традиційному святі «У світі птахів» та в конкурсі на найкращу годівничку під керівництвом вчителя біології Башинська А.Р.

Участь в конкурсі з образотворчого мистецтва, Ковальчук З.В. «Весна».

Літературний конкурс на краще читання української поезії «Поезія єднає світ» під керівництвом педагога-організатора.

Участь в національному конкурсі «Благодійна Україна-2023», «Благодійність на захисті» в номінаціях «Доброчинність у захисті України» та «Добро починається з тебе».

Участь під керівництвом педагога-організатора до уроку волонтерства для учнів 8 - 11 класів.

#### **Спортивні досягнення:**

- 20.10.2023 р. на Черняхівщині, Житомирського району, відбулися обласні змагання з футболу серед дівчат. Команда Новозаводського ліцею зайняла 1 місце. Вітаємо тренера Корнійчука Петра Олександровича та команду «Первоцвіти» з перемогою.
- 15 листопада на базі Вацлавпільсько ліцею відбулися спортивні змагання з шашок.

Учні Новозаводського ліцею здобули призові місця:

Пашківський Цезар – I місце,

Русин Михайло – II місце,

Прищепа Анна – IV місце.

- 13.12.2023р. на базі Пулинського ліцею відбулися спортивні змагання з футзалу серед хлопчиків. Команда Новозаводського ліцею зайняла III призове місце.
- 31 січня на базі Пулинського ліцею відбулися баскетбольні змагання школярів у рамках Всеукраїнського проекту «Пліч-о-пліч. Разом Переможемо!», де Новозаводська команда «Атлант» (хлопці) здобула почесне II місце.  
Команда «Вікторія» (дівчата) також була нагороджена подякою та кубком.
- II етап змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з волейболу серед дівчат Новозаводського ліцею на базі Пулинського ліцею, нагороджені подякою.
- II етап змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з волейболу серед хлопців Новозаводського ліцею на базі Пулинського ліцею, нагороджені подякою.
- II етап змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з футзалу Новозаводського ліцею на базі Пулинського ліцею, нагороджені подякою.
- II етап змагань “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги” з черлідінгу на базі Пулинського ліцею. У змаганнях брало участь шість команд. Учасниці Новозаводського ліцею вибороли почесне II місце.
- 26.03.2024 р. на базі Староолександрівської гімназії відбулися спортивні змагання з шахів, де Новозаводські здобувачі освіти прийняли активну участь, нагороджені подякою.
- 13.04.2024 відбувся Всеукраїнський турнір по баскетболу серед дівчат “Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри” у смт Романів. Команда

Новозаводського ліцею зайняла II місце у загальних змаганнях Житомирського району.

- 24.04.2024р. учні Новозаводського ліцею їздили на обласні змагання по шашках в залік гімназіади 2024.
- 10 травня на стадіоні Дитячої юнацької спортивної школи Пулинської громади за ініціативи Української асоціації футболу проведено «Відкриті уроки футболу». На завершення «Відкритого уроку футболу» координатор цього проекту Руслан Маєвський нагородив команди Дипломами та вручив спортивний інвентар.
- 29.05.2024р. на базі Сколобівської гімназії та Кошелівського ліцею відбувся турнір з футболу пам'яті загиблих воїнів – земляків серед учнів. Вітаємо нашу футбольну команду дівчат, тренера Корнійчука П. О. з зайнятим III загальнокомандним місцем.

Значна увага приділена профорієнтаційній роботі. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом навчального року організували профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є:

- екскурсії, зустрічі з фахівцями, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів.
- організовано та проведено зустрічі учнів 9 – 11 -х класів із представниками навчальних закладів:
- проведено анкетування щодо професійного визначення здобувачів освіти.

Результати організації виховного процесу систематично публікуються на сторінці нашої школи у Фейсбук, де розміщено десятки фотозвітів та відеороликів.

## ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Розвивати критичне мислення учнів.

3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.

4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, праві свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторинг і в педагогічній діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н. р.

У своїй роботі з працівниками я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за свої парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році



